



FREDERICIA GYMNASIUM HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV) 2025/2026

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 559 besvarelser ud af 678 mulige. Svarprocent: 82%

UMV indeks:	75 [LG - 77]
Højeste indeks:	MOBNING [94]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [67]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  **73**

LÆRINGSMILJØ  **71**

KLASSERELATIONER  **71**

TRIVSEL  **73**

MOBNING  **94**

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  **67**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  **73**

DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	94
Faglokaler, laboratorier og værksteder	88
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	82
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	80
Skolen er generelt godt vedligeholdt	80

DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Temperatur	39
Stole og borde	45
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	51
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	56
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	61

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

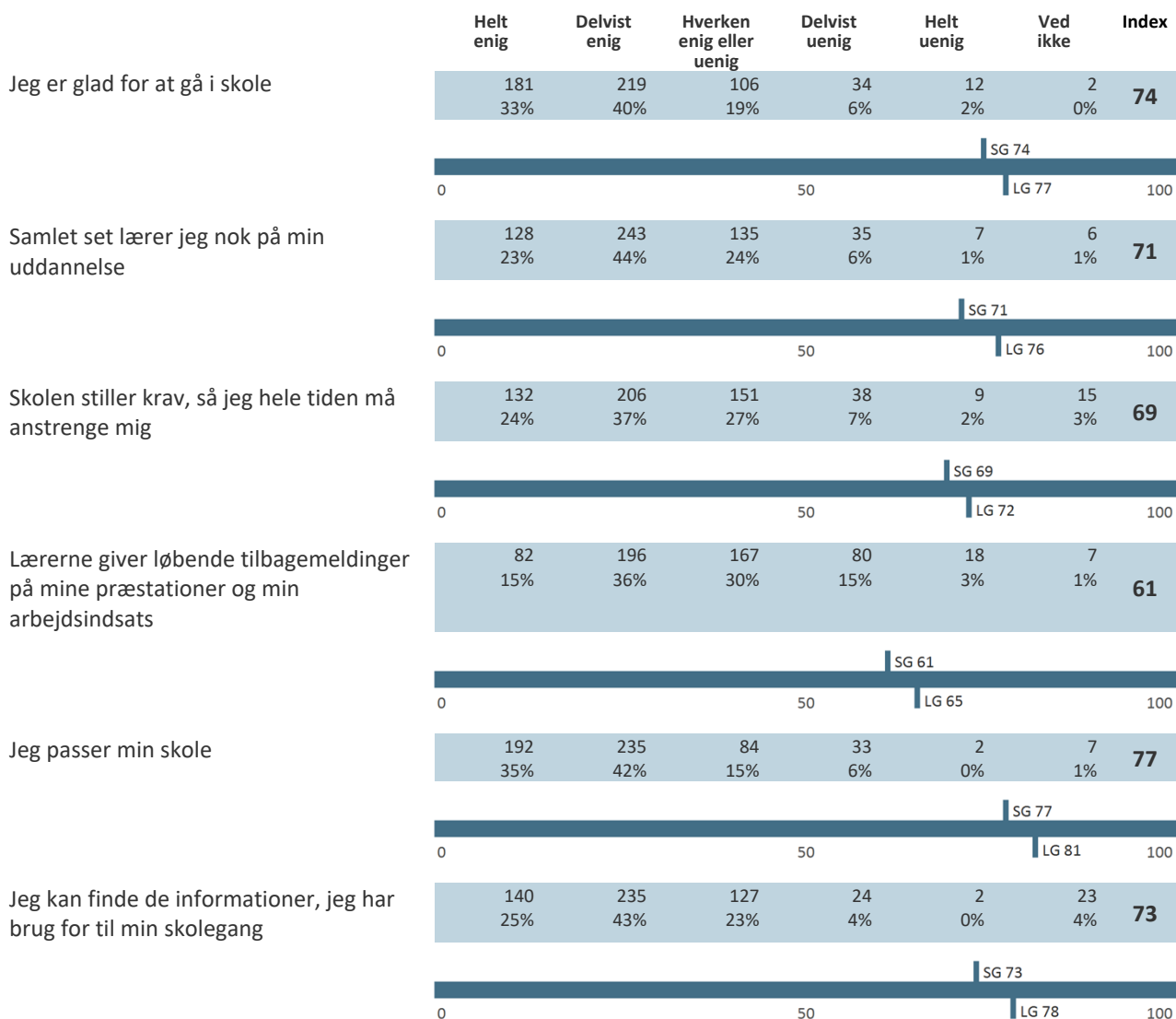
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\approx$ 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2024/2025, forkortet (LG).

LÆRINGSMILJØ

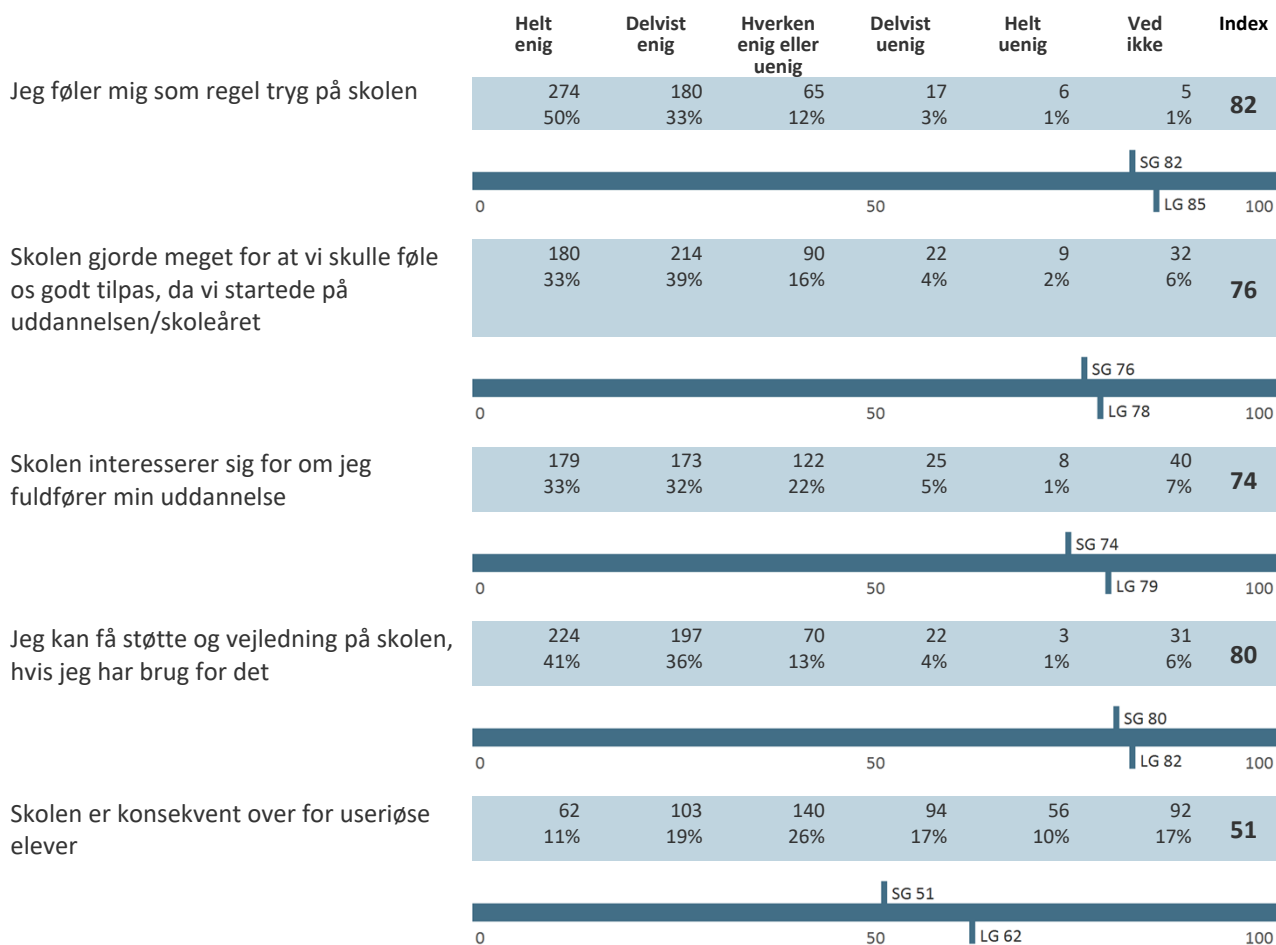


KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	243 44%	184 33%	70 13%	29 5%	19 3%	5 1%	78
	0		50				100
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	84 15%	155 28%	161 29%	103 19%	42 8%	5 1%	56
	0		50				100
I min klasse er der plads til at fejle	174 32%	204 37%	115 21%	27 5%	15 3%	14 3%	73
	0		50				100
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	218 40%	217 39%	72 13%	22 4%	14 3%	7 1%	78
	0		50				100
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	136 25%	187 34%	150 27%	44 8%	11 2%	22 4%	69
	0		50				100

Fredericia Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2025/2026
Hele institutionen

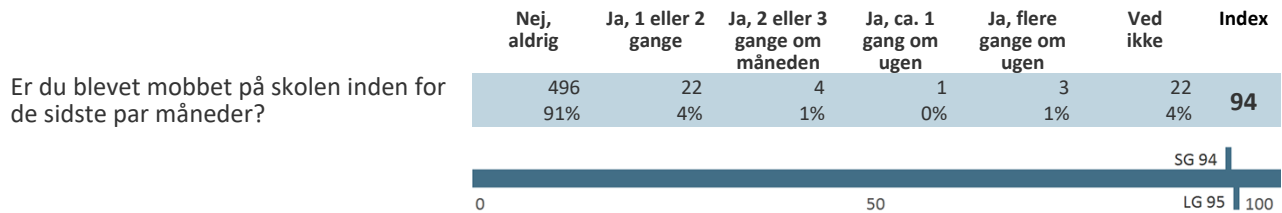
TRIVSEL



MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	9971	548
Ja	2053 21%	91 17%
Nej	1164 12%	55 10%
Ved ikke	6754 68%	402 73%



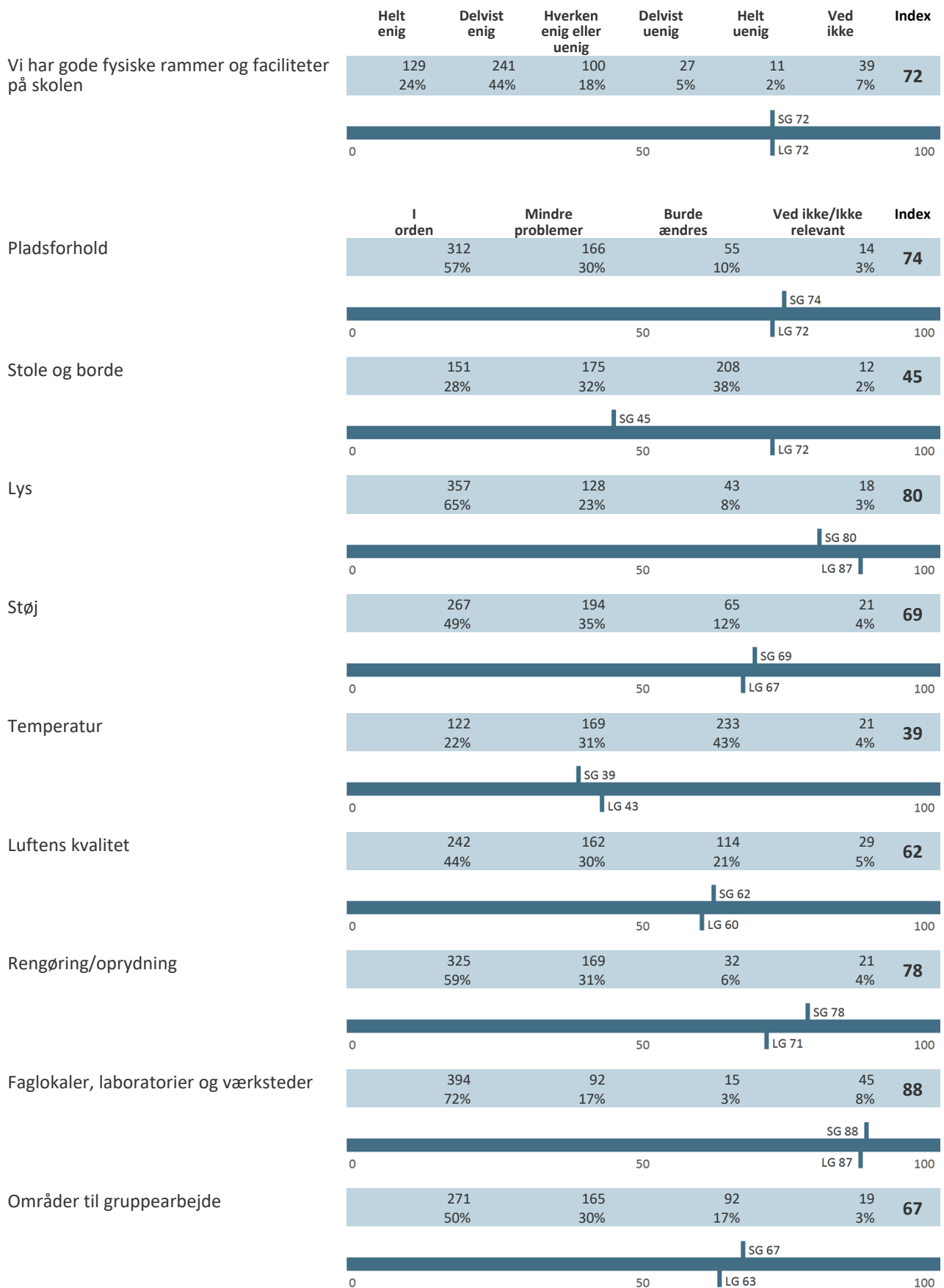
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	LG	Skole
Base	736	41
Elever fra min klasse/ mit hold	321 44%	10 24%
Andre elever på skolen	214 29%	18 44%
Lærer/underviser	64 9%	5 12%
Ledelsen eller anden personale på skolen	28 4%	2 5%
Personer udenfor skolen	21 3%	2 5%
Mobning digitalt	45 6%	1 2%
Ved ikke	43 6%	3 7%

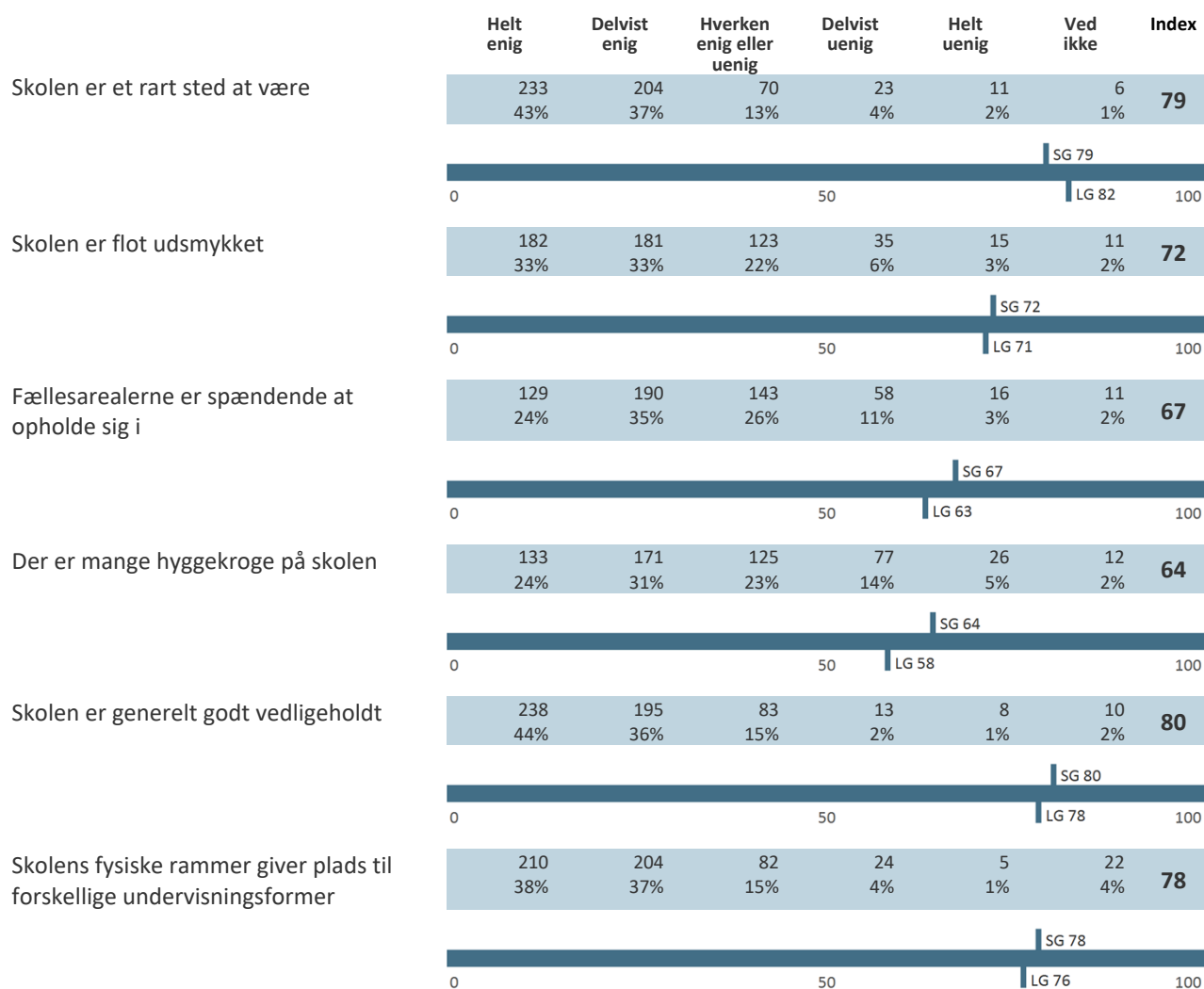
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	524	31
Ikke alvorligt	115 22%	6 19%
Ikke særligt alvorligt	250 48%	16 52%
Ret alvorligt	97 19%	6 19%
Meget alvorligt	29 6%	1 3%
Ved ikke	33 6%	2 6%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	559 / 678
2-årig HF (3017)	99 / 156
1. årgang	53 / 82
1.p	14 / 26
1.q	21 / 28
1.r	18 / 28
2. årgang	46 / 74
2.p	18 / 27
2.q	17 / 25
2.r	11 / 22
Stx (3009)	460 / 522
1. årgang	154 / 177
1.a	22 / 27
1.c	26 / 30
1.d	29 / 29
1.e	24 / 30
1.l	29 / 31
1.m	24 / 30
2. årgang	133 / 152
2.a	19 / 20
2.c	22 / 27
2.d	25 / 26
2.e	25 / 29
2.l	21 / 24
2.m	21 / 26
3. årgang	173 / 193
3.a	28 / 29
3.c	26 / 26
3.d	25 / 29

Fredericia Gymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2025/2026
Hele institutionen

3.e	24 / 27
3.f	12 / 13
3.k	24 / 27
3.l	19 / 24
3.m	15 / 18